

# Projet pédagogique de l'internat autonome de Gembloux

Rue Verlaine, 22  
5030 Gembloux  
☎ 081/620.240

✉ [iacfgembloux@gmail.com](mailto:iacfgembloux@gmail.com)

## Présentation de l'établissement.

L'Internat :

Une première implantation :

Un haut bâtiment composé de deux ailes de quatre étages, d'allure moderne, planté dans un cadre verdoyant, bordé d'un étang. Un hall omnisport jouxte le terrain de football.

Cent quatre vingt-neuf chambres individuelles et trois chambres de deux lits accueillent autant de garçons. Des locaux d'activités permettent la détente (billard, tennis de table, kicker, aquariophilie, jeux calmes, bibliothèque, salle d'informatique, salle tv, atelier poterie...)

Cent nonante quatre internes sont répartis en chambre sous la tutelle d'un éducateur référent, de la 1<sup>ère</sup> à la 6<sup>ème</sup> année du secondaire, 7<sup>ème</sup> pour les professionnels (deux sections supplémentaires ont été créées : grimpeur-élagueur et aménagement-environnement). L'internat accueille des élèves scolarisés dans des écoles environnantes.

L'Equipe éducative compte 10 éducateurs.

Une deuxième implantation :

Le château de Sombreffe sis dans un superbe parc, accueille 25 filles de l'enseignement secondaire supérieur. Ces élèves sont logées dans des chambres de 2 à 3 personnes. Elles profitent des mêmes ressources pédagogiques et de détente que les garçons.

L'encadrement est assuré par 2 éducatrices.

Une troisième implantation :

La « Villa Mathijs », maison de maître située à Gembloux même, héberge 25 filles parmi les plus jeunes (scolarisées dans l'enseignement primaire ainsi que dans l'enseignement secondaire inférieur). Ces élèves sont aussi logées dans des chambres de 2 à 3 personnes et, ici encore, les outils mis à leur disposition permettent détente et travail.

L'encadrement est assuré par 2 éducatrices.

Le bureau de l'administrateur qui gère ces 3 équipes d'éducateurs est sis dans l'implantation 'garçons'.

## Projet d'établissement

L'équipe pédagogique de l'internat base son action sur les objectifs de l'enseignement de la Communauté française, tels que décrits dans le Décret mission.

L'attention des membres de la communauté éducative se focalise sur quatre axes.

- *encourager et diriger l'acquisition et la compréhension des matières enseignées à l'école, en tenant compte des capacités de chacun ;*
- *promouvoir l'épanouissement physique par la pratique de sports, d'activités de plein air et d'un rythme de vie régulier ;*
- *favoriser l'épanouissement intellectuel en offrant une palette d'activités culturelles ;*
- *induire une attitude citoyenne en optimisant les relations entre les internes et l'institution.*

### QUELLES SONT LES DEMARCHES MISES EN ŒUVRE POUR CONSTRUIRE CES AXES ?

#### ***1. Encourager et diriger l'acquisition et la compréhension des matières enseignées à l'école, en tenant compte des capacités de chacun***

L'enfant, l'adolescent trouve à l'internat les conditions indispensables qui tendent à l'aider au mieux dans sa réussite scolaire : temps consacré à l'étude, environnement adéquat, personnel compétent. Les études sont organisées par niveau scolaire : l'éducateur intervient dès lors avec efficacité. Son action pédagogique consiste en : contrôle et optimisation du journal de classe, mise en place d'une organisation du travail personnel. Des internes peuvent également travailler en groupe. L'éducateur s'assure de la connaissance des leçons et de l'accomplissement des devoirs. L'« heure d'étude » est en réalité le moment où l'adolescent mesure son savoir, met en œuvre son savoir-faire et valorise son savoir-être dans ses phases d'apprentissage.

Les élèves en difficulté ou en situation d'échec sont repris en « étude complémentaire » pour une révision approfondie des matières posant problème. Pour les élèves en intégration dans l'enseignement ordinaire, issus de l'enseignement spécialisé, nous accorderons, si nécessaire, une attention très particulière.

Les compétences et les connaissances du personnel auxiliaire d'éducation sont exploitées de manière à ce que le jeune soit encadré au mieux.

L'internat dispose de nombreux ouvrages de référence, d'un local informatique connecté à l'internet, proposant ainsi l'accès à toute documentation nécessaire.

En ce qui concerne le suivi scolaire, chaque éducateur responsable d'une étude collationne les résultats et suit la progression vers la réussite. Il a des contacts tant formels qu'informels avec les enseignants lors des conseils de classe. La présence des éducateurs lors des réunions de parents permet d'entretenir, en sus des contacts possibles à tout moment, un encadrement pédagogique performant.

## ***2. Promouvoir l'épanouissement physique par la pratique de sports, d'activités de plein air et d'un rythme de vie régulier***

L'internat propose une importante palette d'activités sportives :

sports d'équipe favorisant l'intégration de chacun et l'effort collectif

sports individuels qui incitent à se dépasser, sports-détente et jeux de plein air qui se pratiquent après le temps consacré à l'apprentissage scolaire.

L'internat participe aux rencontres sportives et culturelles inter-internats assurant ainsi une émulation de l'effort, une valorisation de l'activité sportive. De plus, ces moments de rencontres offrent aux jeunes l'occasion de découvrir d'autres groupes, d'autres mentalités; de se comparer, de s'apprécier.

Les adolescents ont besoin, outre de mouvements et d'exercices, de temps de repos : les heures de coucher sont strictement respectées et la quiétude nocturne assurée.

L'attention est également portée sur l'alimentation : le restaurant scolaire répond à toutes les normes d'hygiène et l'équilibre nutritionnel est respecté : légumes et fruits frais accompagnent des viandes fraîchement découpées.

L'interne peut d'ailleurs participer à l'élaboration des menus. Ceux-ci sont affichés une semaine à l'avance. Chaque élève peut, dès lors, envisager de commander un sandwich, par exemple, en cas d' « allergie ».

### ***Lutte contre les assuétudes :***

Une information sur les méfaits du tabac est prodiguée de manière ponctuelle et régulière.

Consommation de cannabis : en application des circulaires, la lutte contre la drogue est une des préoccupations majeures de l'équipe éducative. Selon la gravité du cas, et tenant compte de l'âge et d'éventuels antécédents, l'équipe éducative, en collaboration avec l'école et le CPMS, voire les services de police, adapte sa réaction en cas de consommation, de vente ou d'incitation à la consommation.

Fonctionnant dans une perspective d'éducation, elle ne se limite pas à sanctionner une faute, mais à corriger un comportement, à orienter un adolescent.

En fait de prévention, la direction de l'internat entretient des rapports réguliers avec les autorités civiles et policières communales de Gembloux, ainsi qu'avec le CPMS.

Une stratégie de surveillance des abords de l'internat, par des éducateurs, permet de tenir éloignées, tant que faire se peut, les personnes « indésirables ».

### ***3. Favoriser l'épanouissement intellectuel en offrant une palette d'activités culturelles***

Prônant une ouverture vers la culture, l'équipe éducative ne fige pas son effort sur le « culturellement correct ». La culture, c'est l'expression d'individus qui s'ouvrent vers les autres.

Les internes se voient proposer chaque année plus d'une demi-douzaine de spectacles de théâtre, en plus de spectacles comiques, de films, de concerts classiques.

La participation est librement consentie, mais vivement encouragée. L'équipe éducative informe les adolescents et les incite à assister aux représentations et manifestations culturelles, tout en tenant compte des horaires et des contingences scolaires.

Un atelier de poterie complètement équipé donne l'occasion d'apprendre et d'exprimer un art. Un atelier de philatélie, une bibliothèque généreusement fournie en ouvrages de référence et en bandes dessinées enrichissent les moments de temps libre.

Des visites de musées, d'entreprises, des séjours organisés par l'internat contribuent à ouvrir l'adolescent sur le monde.

Mais la culture, c'est aussi la culture des jeunes : leurs différents styles de musique, leurs loisirs, les jeux électroniques, l'internet, la vidéo et la télévision.

A tout cela, l'équipe éducative accorde sa juste place, gardant toujours l'œil et l'oreille sur d'éventuelles déviances philosophiques ou politiques incompatibles avec les idéaux de démocratie, de pluralité et de libre-arbitre.

Des élèves ont l'opportunité de se présenter lors de soirées festives.

En outre, le rythme régulier des horaires (repas, lever, coucher, etc...) est important au bon développement de leurs aptitudes, aussi bien intellectuelles que physiques.

#### ***4. Induire une attitude citoyenne en optimisant les relations entre les internes et l'institution***

L'internat accueille des adolescents, adultes en devenir. Accueillis tels qu'ils sont, riches de leurs différences sociales, culturelles, philosophiques, ils ne sont pas moulés dans le cadre institutionnel qui noierait les élans de leur personnalité. L'individualité de chaque interne, ses moyens d'expression, son projet de vie, sont respectés pour autant qu'ils ne s'opposent pas à l'esprit du règlement d'ordre intérieur de l'internat.

La vie en communauté implique le respect du règlement. Ces règles sont édictées dans un double but :

- protéger et encadrer chaque membre de la communauté;
- protéger l'institution qui accueille ces membres.

La vie en groupe, le respect du cadre normatif et le respect du besoin d'expression de chaque membre de la communauté, le développement des relations de confiance entre éducateur, personnel ouvrier et adolescent, l'apprentissage à l'autonomie sont des clés qui aideront ces futurs adultes à s'intégrer dans la société et à en devenir des membres actifs compétents.

L'internat peut inscrire des jeunes qui présentent de réelles difficultés d'acceptation d'un cadre normatif. Au mieux des intérêts du jeune, et dans le respect du règlement d'ordre intérieur, il peut être fait appel aux personnes-ressources telles que le personnel des établissements fréquentés actuellement et antérieurement, le CPMS, des membres de sa famille, des enseignants, voire d'anciens élèves.

L'accent est mis sur le dialogue avec l'équipe éducative, sur l'expression des difficultés rencontrées par le jeune. On cherchera à remarquer les points positifs, les potentialités à mettre en exergue dans la communauté et on œuvrera à les développer : compétences sportives, intellectuelles, relationnelles, artistiques ... Chaque interne est mis en situation d'ouverture sur lui-même et sur la communauté.

Une évaluation permanente et un suivi au niveau du dossier individuel permettent de prendre à temps les décisions adéquates, et cela, avec les

parents. En effet, un contact permanent est entretenu entre le personnel éducatif et les parents (lors de la sortie des internes en fin de semaine ou sur rendez-vous).

Des internes, élus par leurs pairs, constituent un Comité des Fêtes, qui s'attèle à l'organisation des fêtes de Saint-Nicolas, du Carnaval, et des importantes journées de rencontre inter-internats qui impliquent la responsabilisation d'un grand nombre d'internes volontaires.

L'adolescent sera d'autant plus enclin à penser à son projet de vie s'il constate que l'institution qui l'accueille est créatrice d'évènements et porteuse de projets : embellissement du parc par les internes, assainissement de l'étang et aménagement des abords par les jeunes. L'internat s'investit également dans l'environnement social de Gembloux : le hall omnisports accueille des clubs sportifs locaux ; le cercle philatélique organise des rencontres et des bourses d'échanges. Le marché annuel « artisanat et terroir » voit affluer la population lors des Portes ouvertes. Durant les mois d'été, l'internat accueille des classes vertes.

*Encore quelques mots, en guise de projet vers les jours et les jeunes à venir :*

*L'internat est animé par une équipe d'éducateurs qui se construit chaque jour : ses membres se positionnent quant aux situations générées par la communauté. Ils réfléchissent sur les stratégies à mettre en place, ils les réévaluent. Ils partagent des idées, confrontent leurs opinions, émettent des propositions d'action. L'unanimité doit en ressortir, dans le respect des différences de chacun.*

*Le travail de l'équipe éducative assure la stabilité de l'internat en tant qu'institution, et son dynamisme en tant que milieu d'éducation.*